

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. M. (2015). Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Komik Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pentingnya Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa-Siswi SD Negeri Pondok Pucung 02, Tangerang Selatan. *Skripsi*: Universitas Esa Unggul.
- Afani, Y. N., Prastiani, D. B., & Kastining. (2015). Hubungan Perilaku Ibu dengan Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa SDN Pedagangan 01 Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal. *Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 6(1), 1–8. <http://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/jik/article/view/146>
- Afif, P. A., & Sumarmi, S. (2017). Peran Ibu sebagai Edukator dan Konsumsi Sayur Buah pada Anak. *Amerta Nutrition*, 1(3), 236. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i3.6250>
- Amalia, L., Endro, O. P., Rizal, M. M., & Damanik. (2012). Preferensi dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 7(2), 119–126. <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/view/12374/9459>
- Amanah, N. R., Agung, F., Par'I, H. M., Fauziyah, R. N., & Syahidatunnisa, U. S. (2019). Edukasi Gizi dengan Permainan Komunikata terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Sayur Buah, Jajanan dan Sarapan. *Jurnal Riset Kesehatan*, 11(1), 157–164.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Andriyani, S. (2018). Hubungan Konsumsi Sayur dan Buah Ibu terhadap Konsumsi Sayur dan Buah Anak SD Kelas 2 dan 3 di SDN 1 Serpong Tangerang Selatan. *Skripsi*: Universitas Esa Unggul.
- Anugrah, R. M., Wening, D. K., & Anisya, Y. F. (2018). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Permainan Ular Tangga terhadap Pengetahuan Gizi Remaja. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 10(24), 60–68.

- Aria, Y., Suyanto, & Restuastuti, T. (2016). Gambaran Status Gizi pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Rangsang Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran*, 3(2), 1–12. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4222/1/NUR AMITA TAUFIK_opt.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4222/1/NUR%20AMITA%20TAUFIK_opt.pdf)
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal The Original Research of Mathematics*, 2(1), 28–36.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimurti, D. I. (2012). Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN 4 Kota Tangerang. *Skripsi: Universitas Indonesia*.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106–119. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/3663/3670>
- Azadirachta, F. L., & Sumarmi, S. (2018). Pendidikan Gizi Menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan dan Praktik Konsumsi Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 107. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.107-115>
- Badriyah, N., Lubis, Z., Adityas, M. B., & Farid, M. (2020). Meningkatkan Perekonomian Masyarakat di Masa Pandemi dengan Penanaman Jahe Merah di Kelompok Wanita Tani Desa Kemlagigede Turi Lamongan. *Jurnal Karya Abdi*, 4(3), 707–710.
- Briawan, D., Ekayanti, I., & Koerniawati, R. D. (2014). Pengaruh Media Kampanye Sarapan Sehat terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Kebiasaan Sarapan Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Bogor. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 8(2), 115. <https://doi.org/10.25182/jgp.2013.8.2.115-122>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)

- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, A. S. T., Suciptawati, N. L. P., & Srinadi, I. G. A. M. (2018). Pengelompokan Sayuran Berdasarkan Kemiripan Kandungan Gizi. *E-Jurnal Matematika*, 7(2), 165. <https://doi.org/10.24843/mtk.2018.v07.i02.p199>
- Dewi, N. U., Hartini, D. A., Jayadi, Y. I., & Rahman, A. (2018). Peningkatan Pengetahuan Gizi Melalui Permainan. *Jurnal Kesehatan Tadulako*, 4(1), 1–56. <https://doi.org/10.11428/jhej1987.42.189>
- Kementerian Kesehatan. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. hukum.unsrat.ac.id.
http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_20_03.htm
- Drummond, C. (2010). Using Nutrition Education and Cooking Classes in Primary Schools to Encourage Healthy Eating. *The Journal of Student Wellbeing*, 4(2), 43–54. <https://doi.org/10.21913/jsw.v4i2.724>
- Faridah, S. N., Sitoayu, L., & Nuzrina, R. (2019). Efektivitas Veggie-Fruit Dart Game terhadap Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa SDN Duri Kepa 05 PG. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 6(1), 22–31. <https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2019.006.01.3>
- Febriana, R., & Sulaeman, A. (2014). Kebiasaan Makan Sayur Dan Buah Ibu Saat Kehamilan Kaitannya Dengan Konsumsi Sayur Dan Buah Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 9(2), 133–138. <https://doi.org/10.25182/jgp.2014.9.2.%p>
- Ferwanda, A. F., & Muniroh, L. (2017). Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah. *Amerta Nutrition Journal*, 389–397. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1.i4.2017.389-397>
- Gustiara, I. (2013). Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa SMA Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Precure*, 1(April), 50–57.

- Hamida, K., Zulaekah, S., & Mutalazimah. (2012). Penyuluhan Gizi Dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Keamanan Makanan Jajanan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 67–73. <https://doi.org/10.15294/kemas.v8i1.2261>
- Hamidah, S. (2015). Sayuran dan Buah Serta Manfaatnya Bagi Kesehatan. *Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–10. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/130799888/penelitian/sayuran.pdf>
- Harjatmo, T. P. P. H. W. S. (2017). *Penilaian Status Gizi* (p. 315). Kemenkes RI.
- Herviani, V., & Febriansyah, A. (2017). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2). <https://doi.org/10.34010/jra.v8i2.525>
- Hiola, S. K. Y. (2018). *Teknologi Pengolahan Sayuran*. Makassar: CV Inti Mediatama.
- Islami, W., & Agustiansyah, A. (2019). Efektivitas Modifikasi Cakram Gizi sebagai Media Lingkaran Status Gizi untuk Meningkatkan Keterampilan Kader dalam Menentukan Status Gizi Balita. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), 82. <https://doi.org/10.30602/pnj.v1i2.296>
- Jones, L., Moschonis, G., Oliveira, A., De Lauzon-Guillain, B., Manios, Y., Xepapadaki, P., Lopes, C., Moreira, P., Charles, M. A., & Emmett, P. (2015). The influence of Early Feeding Practices on Healthy Diet Variety Score Among Pre-School Children in Four European Birth Cohorts. *Public Health Nutrition*, 18(10), 1774–1784. <https://doi.org/10.1017/S1368980014002390>
- Julianto, V. (2017). Meningkatkan Memori Jangka Pendek dengan Karawitan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 137–147. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v2i2.5451>
- Kawuriansari, R., Dyah, F., & Mulidah, S. (2010). Studi Efektivitas Leaflet terhadap Skor Pengetahuan Remaja Putri tentang Dismenorea di SMP Kristen 01 Purwokerto Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 1(1), 108–122. <http://stikba.ac.id/medias/journal/26-34.pdf>

- Kementerian Kesehatan. (2018). *Riskesmas tahun 2018*.
<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Kostanjevec, S., Jerman, J., & Koch, V. (2011). The Effects of Nutrition Education on 6th Graders Knowledge of Nutrition in Nine-Year Primary Schools in Slovenia. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 7(4), 243–252. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75208>
- Lathifuddin, M., Nurhayati, A., & Patriasih, R. (2018). Pengetahuan “Buah dan Sayur” sebagai Hasil Penyuluhan Gizi pada Siswa SD yang Mengalami Obesitas di Kota Bandung. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 45–54.
- Leonardo, E., & Andreani, F. (2015). Pengaruh Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Kopanitia. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah Arsitektur Usakti*, 3(2), 28–31. <https://doi.org/10.1029/GL008i001p00077>
- Lestari, L. (2021). Promosi Kesehatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SD 3 Sidorejo Pangkalan BUN. *Jurnal Borneo Cendekia*, 5(1), 70–73.
- Libri, O., Pramono, & Santi, A. (2017). Hubungan Sikap, Pengetahuan, Media Massa, dan Peran Keluarga dengan Konsumsi Buah dan Sayur Pada Anak di Madrasah Ibtidaiyah Miftah Darussalim Martapura. *Jurkessia*, 7(2), 8–16.
- Limantara, D., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2015). Perancangan Board Game untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Moral pada Remaja. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 1(6).
- Lingga, N. L. (2015). Pengaruh Pemberian Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Sseimbang pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat. *Skripsi: Universitas Esa Unggul*.
- Lupiana, M., & Sadiman, S. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*, 10(2), 75–82. <https://doi.org/10.26630/jkm.v10i2.1729>

- Łuszczki, E., Sobek, G., Bartosiewicz, A., Baran, J., Weres, A., Dereń, K., & Mazur, A. (2019). Analysis of Fruit and Vegetable Consumption by Children in School Canteens Depending on Selected Sociodemographic Factors. *Medicina (Lithuania)*, 55(7). <https://doi.org/10.3390/medicina55070397>
- Mahmudah, U., & Sari, S. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Cakram Gizi terhadap Pengetahuan Remaja Mengenai Konsumsi Buah dan Sayur. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia*, 03(02), 155–162.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–35.
- Maisyarah, E., & Firman. (2019). Media Permainan Ular Tangga, Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 32–38. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Maranata, R., & Widyatuti. (2020). Efektifitas Intervensi Bermain terhadap Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 10(2), 251–256.
- Marisa, & Nuryanto. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SDN Bendungan di Semarang. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 647–654.
- Martin, C. A., Rivera, D. E., Riley, W. T., Hekler, E. B., Buman, M. P., Adams, M. A., & King, A. C. (2014). A Dynamical Systems Model of Social Cognitive Theory. *Proceedings of the American Control Conference*, 2407–2412. <https://doi.org/10.1109/ACC.2014.6859463>
- Mohammad, A., & Madanijah, S. (2015). Konsumsi Buah dan Sayur Anak Usia Sekolah Dasar di Bogor. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 10(1), 71–76. <https://doi.org/10.25182/jgp.2015.10.1.%p>
- Monintja, T. (2015). Hubungan antara Karakteristik Individu, Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan PSN DBD Masyarakat Kelurahan Malalayang I Kecamatan Malalayang Kota Manado. *JIKMU*, 5(2b), 503–519.

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol. 8, Issue 2).
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Jurnal Tarbiyah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan Perilaku dan Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, T. S. (2014). Pengaruh Komik Gizi Seimbang terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Siswa Kelas V SDN 01 Pondok Cina dan MI Nurul Iman di Kota Depok. *Skripsi*: Universitas Indonesia.
- Nuryani. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang pada Remaja. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 3(2), 37–46. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v3i2.19>
- Ochola, S., & Masibo, P. K. iny. (2014). Dietary Intake of School Children and Adolescents in Developing Countries. *Annals of Nutrition & Metabolism*, 64, 24–40. <https://doi.org/10.1159/000365125>
- Patimah, S., Royani, I., Mursaha, A., & Thaha, A. R. (2016). Knowledge, Attitude and Practice of Balanced Diet and Correlation with Hypochromic Microcytic Anemia Among Adolescent School Girls in Maros District, South Sulawesi, Indonesia. *Biomedical Research (India)*, 27(1), 165–171.
- Piaget, J., & Inhelder, B. E. (2010). *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prahastuti, S. (2011). Konsumsi Fruktosa Berlebihan dapat Berdampak Buruk bagi Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 173–189.
- Priawantiputri, W., Rahmat, M., & Purnawan, A. I. (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 10(3), 374. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i3.1469>

- Pujianto, A. A., Degeng, I. N. S., & Sugito, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Plantnet dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12–22. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.31365>
- Purba, C. V. G., Alhidayati, Maharani, R., & Hutabarat, L. I. (2019). Determinan Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa SD Negeri 130 Kota Pekanbaru. *Jurnal Dunia Gizi*, 2(1), 36–42.
- Purnamasari, D. U. (2018). *Panduan Gizi dan Kesehatan Anak Sekolah*. Yogyakarta: ANDI.
- Purnomo, N. A. S. (2014). Resiliensi pada Pasien Stroke Ringan Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(02), 241–262. <https://doi.org/10.16526/j.cnki.11-4762/tp.2014.11.051>
- Rachman, B. N., Mustika, I. G., & Kusumawati, I. G. A. W. (2018). Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur Siswa SMP di Denpasar. *Jurnal Gizi Indonesia*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.14710/jgi.6.1.9-16>
- Rahman, A. A. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Geologi Umum. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(2), 59–62.
- Rahmayanti, D., & Astika, E. (2016). Pola Makan Anak dengan Status Gizi Anak Usia 6-8 Tahun di SD Wilayah Kelurahan Cempaka. *Jurnal Dunia Keperawatan*, 4(1), 8–13.
- Santiasih, Marhaeni, & Tika. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No.1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–11. <https://www.academia.edu/4879643/>
- Santoso, A. (2011). Serat Pangan (Dietary Fiber) dan Manfaatnya Bagi Kesehatan. *Jurnal Tekonologi Hasil Pertanian*, 75(11), 35–40. <https://doi.org/10.1108/eb050265>
- Santrock, J. (2012). *Perkembangan Masa Hidup*. Yogyakarta: Erlangga.

- Saputra, M. D., Wahyuni, Y., & Nuzrina, R. (2016). *Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi melalui Media Video dan Leaflet terhadap Perubahan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Siswa SMP Al Chasanah Tahun 2016. Skripsi: Universitas Esa Unggul.*
- Saragi, L., Hasanah, O., & Huda, N. (2015). Hubungan Sarapan Pagi dengan Aspek Biologis Anak Usia Sekolah. *Jurnal Online Mahasiswa*, 2(2), 7–14.
- Sartika, R. A. D. (2011). Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan dan Perilaku Konsumsi Serat pada Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 17(Nomor 4, Februari), 322–330.
- Sasmita, J., & Raihan, S. A. (2014). Kepemimpinan Pria dan Wanita. *Proceeding of the 6Th Ncfb and Doctoral Colloquium*, 225–239.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suiraoaka, I. P., & Supariasa, I. D. (2012). *Media Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulastrri, D. (2012). Faktor Determinan Kejadian Stunting pada Anak Usia Sekolah di Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. *Majalah Kedokteran Andalas*, 36(1), 39. <https://doi.org/10.22338/mka.v36.i1.p39-50.2012>
- Sulistyoningsih, H. (2011). *Gizi untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, A. (2017). Perancangan Aplikasi Game Edukasi menggunakan Model Waterfall. *Jurnal PETIK*, 3(1), 8–13.

- Suryani, N., Anwar, N., & Wardani, H. (2015). Hubungan Status Ekonomi dengan Konsumsi Buah, Sayur dan Pengetahuan terhadap Status Gizi pada Siswa SMP di Perkotaan dan Pedesaan di Kotamadya Banjar Baru Tahun 2014. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, 5(3), 6–15.
- Tamba, I., & Gultom, A. C. H. (2014). Susunan Variasi Makanan Kaitannya dengan Tingkat Selera Makan Lansia di Panti Werdah Yayasan Guna Budi Bakti Medan Labuhan. *Jurnal Sainatika*, 14(11), 161–172. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Tirtouotomo, S. (2015). Perancangan Media Board Game untuk Remaja Tentang Perilaku Baik dan Buruk. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), 1–12.
- Watania, T., Mayulu, N., & Kawengian, S. E. S. (2016). Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dengan Kecukupan Asupan Energi Anak Usia 1-3 Tahun di Desa Mopusi Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow Sulawesi Utara. *Jurnal E-Biomedik*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ebm.4.2.2016.14036>
- Whitebread, D., Neale, D., Jensen, H., Liu, C., Solis, S. L., Hopkins, E., Pasek, K. H., & Zosh, J. (2017). *The Role of Play in Children's Development: a Review of the Evidence*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18500.73606>
- Widyantari, N. M. A., Nuryanto, I. K., & Dewi, K. A. P. (2018). Hubungan Aktivitas Fisik, Pola Makan, dan Pendapatan Keluarga dengan Kejadian Obesitas pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 2(2), 214. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v2i2.121>
- Wolnicka, K., Taraszewska, A. M., Jaczewska-Schuetz, J., & Jarosz, M. (2015). Factors Within the Family Environment Such as Parents' Dietary Habits and Fruit and Vegetable Availability have the Greatest Influence on Fruit and Vegetable Consumption by Polish Children. *Public Health Nutrition*, 18(15), 2705–2711. <https://doi.org/10.1017/S1368980015000695>
- World Health Organization. (2002). *World Health Report: Reducing Risks, Promoting Healthy Life*. Jenewa, Swiss.

Zaborskis, A., Moceviciene, R., & Iannotti, R. J. (2014). The Influence of Chronological Period of Data Collection on Differences in Reported Dietary Intake Among School-Aged Children Surveyed in 39 Countries. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 46(5), 359–369. <https://doi.org/10.1016/j.jneb.2013.11.017>

Zahrani, N. (2017). Pengaruh Pemberian Media Penyuluhan Gizi berupa Boneka terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Manfaat Sayur dan Buah pada Siswa/I MI Nurul Falah di Tangerang Tahun 2017. *Skripsi*: Universitas Esa Unggul.